

CATÀLEG D'INDICADORS DE LA UPC

Codi: DOC-043

Denominació: Adequació de les competències adquirides a la titulació en relació a les competències necessàries al lloc de treball

Descripció: Diferència de la valoració mitjana del nivell de les competències obtingudes durant els estudis dels titulats d'una determinada titulació i la valoració mitjana de les competències necessàries per desenvolupar les tasques del seu lloc de treball.

CARACTERÍSTIQUES:

Tipologia:	Qualitatiu	Data extracció:	
Periodicitat:	Triannual	Criteris extracció:	Estudiantat que, matriculat el curs n-1, ha superat els crèdits pendents per obtenir la titulació entre l'1 de setembre del curs n-1 i l'1 de novembre del curs n
Forma representació:	Numèrica	Font informació:	AQU Catalunya
Data disponibilitat:	Variable		
Elaboració:	Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat		
Àmbit:	Estudi-Grau Estudi-PreEEES	Paraules clau:	Rendiment acadèmic Inserció laboral Titulats
Nivell anàlisi:	Curs acadèmic Titulació	Procés:	Seguiment i Acreditació de les titulacions Dades estadístiques i de gestió UPC

FORMA DE CàLCUL

Els titulats d'una titulació determinada valoren les competències en funció del nivell obtingut durant la titulació i seva adequació al lloc de treball, puntuen en l'escala del 1 (molt baix) al 7 (molt alt). Es calcula la mitjana entre totes les respostes i es fa la diferència entre el nivell obtingut i el nivell d'adequació.

Exemple: Els 81 titulats d'una determinada titulació valoren com a mitjana de la competència obtinguda en el coneixement d'idiomes durant la carrera en un 1,65, per altra banda, la necessitat d'idiomes per al seu lloc de treball està valorat amb una mitjana de 4,79. La diferència entre el nivell assolit a la titulació i les necessitats al lloc de treball indica una clara deficiència.

$$1,65 - 4,79 = -3,14$$

Observacions: Aquest indicador s'obté dels resultats de l'estudi d'inserció laboral dels graduats i graduades catalans/es, que elabora l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari Català (AQU).