

Glossari de termes i indicadors

% Crèdits matriculats vs. teòrics

És el percentatge de la mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat al llarg de la fase selectiva/inicial respecte de la mitjana de crèdits que cal cursar per any acadèmic per acabar els estudis en el temps mínim previst, (no inclou els crèdits convalidats, adaptats, reconeguts ni equiparats).

% Crèdits repetits / Total de crèdits matriculats

Percentatge de crèdits que s'han matriculat més d'una vegada respecte del total de crèdits matriculats per l'estudiantat en un quadrimestre.

Calendari d'enquestes oficials

Calendari d'enquestes oficials per cursos acadèmics passats, planificació de l'actual i propers cursos;

Calendari d'indicadors

Estableix la periodicitat de l'actualització i disponibilitat dels principals indicadors de la universitat.

Campus

Agrupació de diferents centres universitaris en un lloc físic concret.

Capacitat lectiva efectiva (CLE)

La capacitat lectiva efectiva (CLE) és l'indicador de capacitat docent real d'un professor expressada en punts. Pot haver diferències amb la potencial (CLP) per raons d'absència, baixa durant el curs, canvis de dedicació i hores de substitució o docència extraordinària, entre altres factors.

Capacitat lectiva potencial (CLP)

La Capacitat lectiva potencial (CLP) és un indicador de capacitat que informa dels punts de docència (PADs) potencials a impartir pel PDI en un curs acadèmic segons el seu contracte

Capítol de llibre

Un capítol són dues o més divisions essencials d'un llibre, i cada divisió és de llargada relativa. Cadascun dels capítols té significat per si mateix, però es complementa amb els altres capítols.

Càrrega total (crèdits)

Nombre de crèdits que l'estudiantat ha de cursar d'una titulació per obtenir el títol acadèmic corresponent.

Càrregues financeres

Despeses d'una operació financera no relacionades amb les comissions i honoraris que percep l'entitat de crèdit, per exemple, interessos pagats, impostos, etc.

Glossari de termes i indicadors

Carta de serveis

Publicació a través de la qual una organització (o una part d'ella) detalla la relació de serveis que presta (catàleg de serveis) i es compromet amb els seus usuaris a complir uns estàndards de qualitat en la prestació del servei (compromisos de qualitat).

Cartera Estratègica de Projectes TIC:

Mecanisme per sol·licitar, avaluar segons uns criteris establerts i prioritzar els projectes més estratègics per a la UPC que es duran a terme durant l'any següent al que es fan les sol·licituds assegurant la transparència i visibilitat de tot el procés.

<div>

<div>

<p> </p>

</div>

</

Catàleg de grups de recerca

Catàleg que inclou els grups de recerca que compleixen les condicions que per reglament estableix el Consell de Govern, el qual, així mateix, defineix el procediment per dur a terme les altes, les baixes i les modificacions del catàleg esmentat.

Catàleg d'indicadors

Recull de fitxes amb la descripció de tots els indicadors que s'utilitzen per mesurar els objectius, les activitats o els processos que es duen a terme a la universitat.

Càtedra d'empresa

Les càtedres i aules d'empresa són un medi per establir una col·laboració estratègica durable i d'ampli aspecte entre una o més d'una empresa i la UPC, amb la finalitat de desenvolupar objectius de docència, recerca, difusió, innovació i transferència de tecnologia, en un o més d'un àmbit de coneixement propi de la UPC. Tenen la seva raó de ser en la voluntat de potenciar i reforçar la relació universitat-empresa per crear valor afegit.

Catedràtic/a o Professorat catedràtic

Col·lectiu de professorat contractat amb caràcter permanent que han de reunir els requisits següents: estar en possessió del títol de doctor; acreditar almenys tres anys d'activitat docent i de recerca, o prioritàriament de recerca postdoctoral; acreditar dos anys d'activitat docent o investigadora, predoctoral o postdoctoral, o de transferència de tecnologia o de coneixements, en situació de desvinculació acadèmica de la Universitat d'adscripció; i disposar d'una acreditació de recerca avançada emesa per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (LUC art. 47).

Centre adscrit

Centre docent, públic o privat, extern a la Universitat però que hi està vinculat per conveni i a través de la qual publica el pla d'estudis i expedeix els títols acadèmics.

Glossari de termes i indicadors

Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD)

És la unitat de la UPC, que impulsa la implicació activa de la UPC en cooperació al desenvolupament i voluntariat i participació social, i dona suport a la realització d'iniciatives en aquest àmbit per part de tots els membres de la UPC

<div>

<div>

<p> </p>

</div>

</

Centre de suport a la innovació tecnològica

Grup de recerca o centre de recerca que es caracteritza per la seva capacitat de prestar serveis d'innovació tecnològica a les empreses de Catalunya a través de la subcontractació d'activitats d'R+D per incrementar la seva competitivitat.

Centre de Transferència de Tecnologia (CTT)

Organisme que gestiona les activitats de recerca de les investigadores i investigadors de la Universitat i estimula la seva participació en projectes de recerca i desenvolupament tecnològic. Així mateix, estimula la innovació i el progrés tecnològic del teixit industrial mitjançant la promoció de la transferència de resultats i tecnologies desenvolupades en els departaments, instituts universitaris de recerca i els centres de recerca.

Centre Específic de Recerca (CER)

Els CERs formen part dels grups de recerca acreditats i són unitats singulars amb projecció externa prèviament posats en marxa per iniciativa de diferents departaments o instituts universitaris de recerca, que tenen com a funció principal l'atenció a la demanda d'entitats públiques o privades externes en uns camps específics de recerca.

Centre propi

Centre docent integrat a la Universitat.

Centres de Recerca vinculats a la UPC

Són els centres de recerca amb entitat jurídica prèviament creades amb la contribució d'altres institucions públiques i/o privades en las que la UPC té una participació important.

Centres docents

Els centres docents són unitats acadèmiques encarregades de l'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics que condueixen a l'obtenció de títols de grau i màster universitari. També s'encarreguen dels processos administratius i de gestió corresponents, mitjançant personal adscrit o amb el suport d'unitats administratives i serveis, així com de les funcions que tenen encomanades pels Estatuts de la UPC.

<div>

<div>

Glossari de termes i indicadors

</div>

</</

Certificació

Resultat d'un procés per el qual es verifica i documenta l'acompliment de requisits de qualitat prèviament establerts. Pot referir-se a processos o persones.

CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo)

El Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA, és una institució acadèmica internacional fundada fa més de 30 anys. Està integrada per les més importants universitats d'Amèrica Llatina i d'Europa. El propòsit institucional de CINDA s'ha perfilat, bàsicament, cap als temes de política i gestió universitària. Per aconseguir amb el seu propòsit de creixement, desenvolupament i projecció internacional, CINDA, ha posat en marxa, entre d'altres, el Programa de Movilidad Estudiantil: el seu objectiu consisteix en promoure l'intercanvi d'estudiants de pregrau.

CIT

Sigles de la Fundació; Centre d'Innovació i Tecnologia de la UPC.

Claustre Universitari

El Claustre Universitari és l'òrgan màxim de representació de la comunitat universitària i exerceix les seves altes funcions pel que fa a l'establiment de la normativa interna, el control i l'expressió de la posició i les aspiracions d'aquesta.

CLE

Acrònim de Capacitat Lectiva Efectiva

CLP

Acrònim de Capacitat Lectiva Potencial.

Clubs Alumni UPC

UPC Alumni s'estructura en clubs, agrupacions temàtiques, territorials o vinculades als centres docents amb l'objectiu de dur a terme activitats en un àmbit d'interès comú i que es creen a iniciativa dels membres de la UPC Alumni. Els clubs són una forma de potenciar el networking, d'establir sinergies i de fomentar col·laboracions professionals.

CLUSTER

CLUSTER (Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research) és un consorci format per dotze universitats europees elit especialitzades en Ciències, Enginyeria i Arquitectura amb membres associats a tot el món. La xarxa CLUSTER representa a més de 3.000 professors, 11.000 personal acadèmic, 14.000 doctorats i 140.000 estudiants, de diferents universitats europees del camp de les Ciències, Enginyeria i Arquitectura.

Glossari de termes i indicadors

Codi ètic

Document on es recull i defineixen el conjunt de valors i principis que serveixin per inspirar i motivar les bones pràctiques del personal al servei d'una organització; en l'exercici de les seves activitats.

Cohort o Estudiantat nou de primer curs o Nous 1r

Conjunt d'estudiantat que es matricula en el curs inicial de la titulació per primera vegada.

Col·laboradores/dors o Professorat col·laborador contractat

Col·lectiu de professorat contractat, amb caràcter temporal, i si s'escau amb caràcter permanent, format per persones que disposen d'un informe favorable de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'objecte del qual és desenvolupar tasques docents als efectes de cobrir les necessitats de docència qualificada en àmbits específics de coneixement. (LUC art. 48).

Comissió de Docència i Estudiantat

Comissió del Consell de Govern que el seu àmbit d'actuació és l'activitat docent de la Universitat i d'extensió universitària, incloent-hi directrius per a les activitats relacionades amb les biblioteques i la documentació científica, artística i humanística de la Universitat.

<div>

<div>

<p> </p>

</div>

</

Comissió Específica d'Avaluació (CEA)

En el procés de seguiment i d'acreditació, les comissions específiques d'avaluació per branca (CEA) garanteixen que el coneixement adquirit al llarg dels processos d'avaluació es manté i serveix per reforçar la coherència de les decisions que es prenguin en el marc de l'acreditació i seguiment. La seva funció principal és emetre els informes que es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continui el procés administratiu de l'acreditació del títol. Segons l'acord de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes AQU, s'han establert cinc comissions de caràcter permanent per grau i màster, corresponents a les cinc branques de coneixement: Arts i Humanitats, Ciències Socials i Jurídiques, Ciències, Ciències de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura. Pel que fa al doctorat, s'ha establert la Comissió Específica d'Avaluació dels Títols Oficials de Doctorat.

Comissió Específica de Programació i Ordenació Acadèmica (CPOA) del Consell Interuniversitari de Catalunya

La Comissió de programació i ordenació acadèmica té les competències següents: L'estudi previ als informes que la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya hagi d'emetre en relació amb la programació universitària de Catalunya, la creació d'universitats i les places de nou accés dels centres universitaris propis de les universitats públiques i dels centres adscrits. Conèixer els estudis de doctorat i altres estudis de postgrau i els programes d'extensió universitària, d'actualització i de formació continuada, entre d'altres funcions.

Glossari de termes i indicadors

Comissió Executiva UPC Alumni

És l'òrgan executiu de coordinació de les activitats d'UPC Alumni. La Comissió té entre les seves funcions elaborar el pla estratègic i proposar-lo a la Junta Directiva perquè s'aprovi i elaborar la memòria anual d'activitats d'UPC Alumni i proposar-la a la Junta Directiva.

Comissió Permanent de l'Escola de Doctorat

És l'òrgan executiu i de representació permanent de la Junta de l'Escola de Doctorat. La presideix el director o directora de l'Escola de Doctorat. Hi ha representació de tots els grups d'interès membres de l'Escola de Doctorat.

Comitè d'Avaluació Externa (CAE)

En tot procés d'acreditació, és necessari que visiti la institució un comitè, l'informe del qual és peccedil·la clau en la decisió que finalment adoptaran les comissions d'acreditació. La composició d'aquest comitè la dissenya AQU tenint en compte l'èmbit de coneixement de les titulacions que s'acrediten. El CAE està format pel president/a (un acadèmic/a), un vocal acadèmic/a, una persona de reconegut mèrit professional/investigador, un/a estudiant de l'èmbit de coneixement i un secretari/a especialista en metodologia.

Comitè d'Avaluació Interna (CAI)

La unitat avaluada, d'acord amb el que estableix el seu Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ), ha de constituir el comitè responsable de l'elaboració de l'autoinforme. En aquest comitè hauran de participar representants dels diferents grups d'interès de la unitat acadèmica, com ara l'equip directiu, professorat, personal d'administració i serveis, alumnat i d'altres que es considerin oportuns.

Comitè de Qualitat de la UPC

És l'òrgan assessor del rector en matèria de qualitat en els àmbits de la docència, la recerca i la gestió. El Comitè té entre les seves funcions fer el seguiment i l'avaluació dels sistemes de qualitat i afavorir la implicació de tota la comunitat universitària per la millora contínua.

Comitè de Qualitat de les Universitats Catalanes

Comitè d'AQU Catalunya format per tots les i els vicerectors/rs de les universitats catalanes relacionats amb la qualitat universitària.

Comitè tècnic d'enquestes del Sistema Universitari Català

Grup de treball, liderat per AQU Catalunya, en què participen de totes les universitats catalanes on s'elaboren i revisen els diferents models d'enquesta, els procediments, els resultats i, en general, tot el procés vinculat a les enquestes que impulsen.

Glossari de termes i indicadors

Competències

Conjunt de coneixements, capacitats i aptituds necessàries per executar una tasca determinada. La competència exigeix una combinació de sabers tècnics, metodològics i socials que s'obtenen el resultat d'un procés d'aprenentatge i que es poden aplicar tant en l'àmbit acadèmic com en el professional. Ser competent significa, per tant, combinar, coordinar i integrar aquests sabers en l'exercici professional. Els programes formatius han de treballar tant les competències específiques -relacionades amb un camp de coneixement i una activitat professional concreta-, com les genèriques, que tenen caràcter transversal perquè s'apliquen a diversos camps de coneixement i s'obtenen necessàries per a qualsevol acció professional.

Competències específiques

Competències pròpies d'una ocupació, professional o àmbit de coneixement, que suposen la capacitat d'aplicar les habilitats i els coneixements a noves situacions dins de l'àrea professional i professions afins.

Competències genèriques o transversals

Competències compartides per diferents ocupacions o diversos àmbits de coneixement. Són competències apropiades per a la majoria de les professions i estan relacionades amb el desenvolupament personal i la formació orientada a la comunitat. Entre altres: capacitat d'anàlisi i de síntesi, presa de decisions, capacitat de posar en pràctica els coneixements teòrics, treball en equip, planificació i gestió del temps, habilitats interpersonals, etc.)

Competències i habilitats relacionades amb la recerca

Els estudis de doctorat han de garantir que el doctorand o doctoranda adquireixi competències bàsiques en recerca, una alta capacitat professional, creativitat i innovació.

Comunicació

Text breu sobre un tema científic en el marc d'un congrés com a conseqüència d'un procés d'avaluació previ.

Concurs d'arquitectura

Un concurs d'arquitectura és un procediment mitjançant el qual una entitat selecciona una proposta de disseny, pla, avantprojecte o projecte arquitectònic o urbanístic.

Conferència

Discurs extens en el qual es tracta d'un tema científic fora del marc d'un congrés com a conseqüència d'una invitació.

Congrés

Reunió d'investigadores/rs per a la discussió, el confrontament o la simple exposició de diversos temes i de diverses qüestions de llur especialitat.

Congressos notables UPC

Glossari de termes i indicadors

Es consideren congressos notables UPC, segons la Comissió d'Investigació de la UPC, aquells que puguin presentar com a mínim 10 referències del congrés en revistes situades en el 1r. terç de la seva categoria del Journal Citation Reports (JCR), ordenades de major a menor factor d'impacte. Els articles on apareixen les referències no podran abastar un període superior a un any. Els congressos hauran de tenir cinc anys d'antiguitat o més i haver-se celebrat dues edicions com a mínim. També hauran de comptar amb referees internacionals. El llistat de congressos notables UPC es revisa cada dos anys per tal de verificar que els congressos referenciats continuen complint els estàndards de qualitat que se'ls demana.

Consejo de Universidades

Es tracta d'un òrgan que depèn del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades que té per objecte ser l'instrument per a la coordinació acadèmica, la cooperació, la consulta i la proposta en matèria universitària de les diferents universitats espanyoles. El Consejo està presidit pel ministre d'Educació i com a vocals compta amb els rectors de les universitats espanyoles, així com un òrdm;conjunt de membres addicionals designats pel president del Consejo.

<div>

<p> </p>

</>

Consell Acadèmic

Òrgan d'informació i de consulta format pels degans/es i directors/es de totes les unitats acadèmiques i presidit pel rector/a de la universitat

Consell de Direcció

Òrgan format per diferents òrgans unipersonals generals (vicectors i vicectores, el secretari o secretaria general, el o la gerent i el o la cap de gabinet del rector). Assisteixen el rector o rectora en les seves funcions

<div>

<div>

<p> </p>

</div>

</>

Consell de Govern

El Consell de Govern és l'òrgan de govern de la Universitat. Estableix les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat, així com les directrius i els procediments per aplicar-les, en els àmbits acadèmic, econòmic i de gestió. Ha de vetllar pel compliment dels Estatuts i reglaments de la Universitat Politècnica de Catalunya i altres acords del Claustre Universitari.

Consell de l'Estudiantat

Es tracta d'un òrgan de representació, assessorament i defensa dels interessos del conjunt de l'estudiantat de la universitat. Té a més, la funció d'interlocutor davant els òrgans de govern de la UPC i impulsa iniciatives per a la millora de la vida universitària, ja sigui tant acadèmica com associativa i d'oci.

Glossari de termes i indicadors

Consell Interuniversitari de Catalunya

El Consell Interuniversitari de Catalunya té, entre d'altres funcions:

Coordinar el sistema universitari català;

Assessorar el Govern de la Generalitat en matèria d'universitats

Establir els criteris per elaborar la programació universitària de Catalunya

Consell Social

És l'òrgan de participació de la societat a la UPC i té la funció d'assumir, integrar i relacionar l'activitat de la Universitat amb el sector públic, la societat civil i el teixit productiu. A través del Consell Social, la UPC és partícip de les necessitats i aspiracions socials, mentre que la societat col·labora amb la UPC en la definició dels criteris i de les prioritats del seu planejament estratègic, per tal que les tasques de formació i de recerca sintonitzin amb les demandes i necessitats socials i econòmiques.

Contractades/ats o Professorat visitant contractat

Col·lectiu de professorat contractat, amb caràcter temporal i en règim laboral, entre professorat i investigadors de reconegut prestigi, procedents d'altres universitats i centres de recerca, per al desenvolupament d'activitats específiques de docència i de projectes de recerca. (LUC art. 51).

Control de la qualitat

Mesura interna que es fa de la qualitat d'una institució o un programa amb relació a un conjunt d'activitats tècniques i de funcionament.

Convalidació de crèdits

Procés administratiu pel qual es reconeixen les matèries, assignatures o crèdits d'estudis aprovats en una altra titulació o una altra universitat. Les consolidacions es produeixen d'acord amb la similitud en el contingut i la càrrega lectiva entre les assignatures que volen ser convalidades. Normalment l'alumnat ha d'acreditar que té superada l'assignatura que vol convalidar i ha d'aportar el programa cursat. No es trasllada la qualificació obtinguda, sinó que apareix el concepte d'"aprovat" en el nou expedient acadèmic.

Conveni de Cooperació Educativa

Conveni signat amb empreses o entitats, per tal de fomentar estades d'estudiantat que es troba finalitzant els seus estudis, amb l'objectiu d'obtenir formació i experiència pràctica vinculada a aquests estudis.

Convenis Càtedres d'Empresa

És l'instrument de què disposa la Universitat Politècnica de Catalunya per formalitzar públicament un acord durable de col·laboració acadèmica, d'ampli espectre, entre la

Glossari de termes i indicadors

Universitat i una o diverses empreses/institucions en un o més d'un domini de coneixement.

Convenis i Serveis

Nombre de recursos que financen activitats de recerca que s'atorguen per empreses públiques o privades per adjudicació directa.

Coordinació Campus Nord

Unitat organitzativa que gestiona els espais docents i comuns del Campus Nord a través del manteniment de les instal·lacions, així com la seguretat i la neteja, així com de la reserva d'aules als aularis i altres edificis i de les sales de presentacions.

Coordinador/a programa de doctorat

És la persona responsable de la direcció i la gestió ordinària del programa de doctorat i en presideix la comissió acadèmica del programa de doctorat

Cost de personal

Despeses relacionades amb les retribucions als empleats, inclosos salaris, cotitzacions a la Seguretat Social i altres prestacions.

Crèdit

És la unitat de valor dels ensenyaments. Cada crèdit correspon a 10 hores d'ensenyament teòric, pràctic o el seu equivalent. Cada assignatura del pla d'estudis té una determinada assignació de crèdits.

Crèdit ECTS

Unitat de mesura dels ensenyaments universitaris per a l'espai europeu d'educació superior que equival a unes 25-30 hores. L'assignació de crèdits comptabilitza les hores corresponents a les classes lectives, teòriques o pràctiques, les hores d'estudi, les hores dedicades a la realització de seminaris, treballs, pràctiques o projectes, i les hores exigides per preparar i fer els exàmens i les proves d'avaluació. Per tant, no és definit i únicament en funció de les hores de docència teòrica i pràctica impartida pel professor, ni tampoc només d'acord amb les hores presencials.

Creditor

Persona física o jurídica que té dret a reclamar el compliment d'una obligació.

Crèdits adaptats

Fa referència al reconeixement de crèdits conduents a un mateix títol oficial. L'adaptació es produeix al continuar els mateixos estudis en una altra Universitat o al reconèixer crèdits de lliure elecció. En l'adaptació es conserva la qualificació obtinguda en l'assignatura reconeguda. Les convalidacions i adaptacions s'han de fer sempre a partir d'assignatures cursades en els estudis d'origen, mai a partir d'assignatures convalidades o adaptades prèviament.

Glossari de termes i indicadors

Crèdits anuals teòrics

Nombre total de crèdits que cal matricular per completar el curs.

Crèdits convalidats

Fa referència al reconeixement de crèdits conduents a diferents títols oficials. Amb caràcter general podem dir que la convalidació es produeix quan es reconeixen crèdits cursats a una altra titulació. En la convalidació s'obté una qualificació de convalidat equivalent a un aprovat. Les convalidacions i adaptacions s'han de fer sempre a partir d'assignatures cursades en els estudis d'origen, mai a partir d'assignatures convalidades o adaptades prèviament.

Crèdits reconeguts

Modalitat que suposa la possibilitat de valorar com a crèdits del curriculum, en qualsevol de les seves components (troncalitat, obligatorietat, optativitat o lliure elecció), activitats no incloses en ningun pla d'estudis dels conduents a títols oficials. El reconeixement de crèdits en els que no existeixi qualificació no es tindran en consideració a efectes de ponderació de l'expedient.

Crèdits superats

Nombre de crèdits aprovats per l'estudiant, exclosos els adaptats, convalidats i reconeguts, en cada una de les convocatòries d'un any acadèmic.

Cultura de la qualitat

Conjunt de pautes de qualitat comunes, acceptades i integrades que han de complir els sistemes de gestió; de les institucions.

Curs de postgrau

Ensenyaments d'especialització orientats a l'aplicació professional de coneixements que s'imparteixen tant en centres universitaris públics com privats. La seva durada depèn del tipus de postgrau escollit. Els cursos de postgrau, a diferència dels programes de postgrau, són més específics i el seu objectiu és aprofundir en el coneixement d'una àrea concreta.

Curs introductori o quadrimestre zero

Curs que dura un quadrimestre i en el qual es donen a conèixer els continguts, l'orientació; i el funcionament dels estudis i es fa un repàs de les matèries bàsiques. Rep també el nom de Quadrimestre Zero. Aquesta proposta incorpora un element de valoració; acadèmica del curs introductori. Aquest és convalidable per crèdits de lliure elecció;, de manera que el fet de triar aquesta opció; no representa per a l'estudiantat l'allargament dels seus estudis.